

令和7年4月8日

保護者様

松山市立垣生中学校
校長 杉澤 嘉穂

緊急時引渡しカードの作成について

保護者の皆様にはますます御健勝のことと思います。日頃より、本校教育活動のために御協力をいただき、ありがとうございます。

さて、本校では学校で大きな地震や災害が起きた場合、次のとおり対応します。つきましては、引渡しの際に必要な別紙の引渡しカードの学校保管用と保護者控を作成し、学校保管用の方を4月11日(金)までに学級担任に提出してください。保護者控は御家庭で保管してください。

記

1 学校の対応

①	震度5強以上で、保護者への引渡しが必要と学校が判断した場合	生徒の引渡しを行う。その際、 <u>保護者が引取りに来るまで、生徒等を学校で保護</u> する。
②	震度5弱の場合	生徒を帰宅させたほうがよいと学校が判断した場合、通学路の安全確認の上、 <u>地域ごとに集団下校</u> させる。
③	津波警報発表中の場合	<u>校舎内の3階以上に待機</u> させる。

①～③のいずれの場合にも、学校の対応について随時、MACシステムと本校ホームページでお知らせします。生徒の生命に係る重要な情報の提供も行いますので、必ず事前にMACシステムの登録をお願いします。本校ホームページ：<https://habu-j.esnet.ed.jp>

2 ①における引渡し要領

【連絡方法】

- 保護者にMACシステムと本校ホームページで学校の状況や引渡し方法について連絡する。



本校ホームページQRコード

【引き渡し】

- 1 引渡しの際、引取りに来た者に、学校保管のカードの内容を質問し、保護者又は代理人であることを確認する。
- 2 生徒を引き渡し、引き渡し以後の連絡先や避難場所を確認する。

【引渡しカード】

緊急時引渡しカード<学校保管用> 【 松山市立垣生中学校 】			
(生徒名) 年 組 番 氏 名		(兄弟姉妹) 年 組 氏名 年 組 氏名	
番号	引取り者氏名		連絡先(電話、住所)
1 保護者			電話(ーーー) 携帯(ーーー) 住所()
災害時に家族が離ればなれになつたときに落ち合う場所		自宅が倒壊、消失したときに避難する場所	
<留意事項> 1 この「緊急時引渡しカード」は、毎年更新します。 2 引取り者を複数御記入ください。			作成日 令和7年4月 日

【引渡し時に記入】

引渡し 日時	月 時 分	引取り者氏名		引渡した 教職員氏名	
		引渡し後の連絡先	ーーー		
		避難先	自宅・その他()		

-----切り取り線-----

緊急時引渡しカード<保護者控> 【 松山市立垣生中学校 】			
(生徒名) 年 組 番 氏 名		(兄弟姉妹) 年 組 氏名 年 組 氏名	
番号	引取り者氏名		連絡先(電話、住所)
1 保護者			電話(ーーー) 携帯(ーーー) 住所()
災害時に家族が離ればなれになつたときに落ち合う場所		自宅が倒壊、消失したときに避難する場所	
<留意事項> 1 この「緊急時引渡しカード」は、毎年更新します。 2 引取り者を複数御記入ください。			作成日 令和7年4月 日

令和7年4月9日

保護者様

松山市立垣生中学校
校長 杉澤 嘉穂

緊急時引渡しカードの作成について

保護者の皆様にはますます御健勝のことと思います。日頃より、本校教育活動のために御協力をいただき、ありがとうございます。

さて、本校では学校で大きな地震や災害が起きた場合、次のとおり対応します。つきましては、引渡しの際に必要な別紙の引渡しカードの学校保管用と保護者控を作成し、学校保管用の方を4月11日(金)までに学級担任に提出してください。保護者控は御家庭で保管してください。

記

1 学校の対応

②	震度5強以上で、保護者への引渡しが必要と学校が判断した場合	生徒の引渡しを行う。その際、 <u>保護者が引取りに来るまで、生徒等を学校で保護</u> する。
②	震度5弱の場合	生徒を帰宅させたほうがよいと学校が判断した場合、通学路の安全確認の上、 <u>地域ごとに集団下校</u> させる。
③	津波警報発表中の場合	<u>校舎内の3階以上に待機</u> させる。

①～③のいずれの場合にも、学校の対応について随時、MACシステムと本校ホームページでお知らせします。生徒の生命に係る重要な情報の提供も行いますので、必ず事前にMACシステムの登録をお願いします。本校ホームページ：<https://habu-j.esnet.ed.jp>

2 ①における引渡し要領

【連絡方法】

- 保護者にMACシステムと本校ホームページで学校の状況や引渡し方法について連絡する。



本校ホームページQRコード

【引き渡し】

- 1 引渡しの際、引取りに来た者に、学校保管のカードの内容を質問し、保護者又は代理人であることを確認する。
- 2 生徒を引き渡し、引き渡し以後の連絡先や避難場所を確認する。